

Entretien avec Clément

Entretien avec Clément, 9 ans et demi, juste avant son entrée en 6^e, avec un an d'avance :

- *À quel âge as-tu appris que tu étais un EHPI ?*

5 ans, je crois.

- *À l'époque, as-tu compris ce que ça voulait dire ?*

Pas vraiment ; j'ai compris que c'était un truc qui était dans ma tête et qui avait des avantages et des inconvénients.

- *Est-ce que ça a changé quelque chose pour toi le fait de savoir que tu étais un EHPI ?*

Un peu, j'ai eu des remarques ; on m'a traité d'intello.

- *Tu avais dit aux autres enfants que tu étais à HPI ?*

Non, mais ils voyaient mes bons résultats.

- *Qu'est-ce que tu ressentais ?*

Je me disais qu'ils étaient bêtes, mais ça me touchait un peu.

- *Le fait de savoir que tu étais à HPI, c'était plutôt positif ou plutôt négatif ?*

Le négatif, c'est qu'il y a plein de remarques des autres et le positif, c'est qu'on a plutôt des bons résultats.

- *Est-ce que tu as eu l'impression que ça a changé le regard des autres sur toi ?*

Au début de l'année, ils m'aimaient bien et après, quand ils ont vu mes bons résultats, ils ne m'aimaient plus trop.

- *Ça veut dire que c'est difficile de se faire des copains quand on est un EHPI ?*

Oui, un peu.

- *À l'âge que tu as maintenant, c'est toujours difficile ?*

J'ai des copains mais pas trop à l'école.

- *Quand on a découvert que tu avais un HPI, tu as sauté une classe ?*

Oui, j'ai sauté le CP.

- *Est-ce que maintenant tu penses que c'était une bonne chose ?*

C'était une bonne chose, mais le problème c'est que j'ai une différence d'âge avec les autres et ça suscite des jalousies.

- *Tu la ressens comment cette différence d'âge ?*

Ils disent des mots « craignoses », bizarres. Pourtant ils ne savent pas que je suis à HPI mais ils savent que j'ai sauté une classe.

Comment le vis-tu ?

Ça me met un peu en colère.

Qu'est-ce que tu pourrais faire pour que ça aille mieux ?

Redoubler une classe.

Tu serais prêt à ça ?

Non, quand même pas.

Avant de sauter une classe, comment te sentais-tu à l'école ?

C'était un peu trop facile et des fois je m'ennuyais.

Et après le saut de classe, est-ce qu'il t'est arrivé de trouver que c'était trop difficile ?

Non, c'était normal.

Donc, si je t'ai bien compris, au niveau du travail demandé, tout allait bien, mais c'était plus difficile dans tes relations aux autres ? Est-ce que tu te sens différent des autres enfants ?

Oui.

· **Peux-tu m'expliquer en quoi ?**

La différence d'âge, la différence de résultats, d'intérêts.

· **Par exemple, à quoi t'intéresses-tu qui ne les intéresse pas ?**

À l'école, tout ce qu'on apprend.

· **Tu aimes bien ce qui est un peu intellectuel et pas eux, c'est ça ?**

Oui.

· **Les jeux dans la cour t'intéressent moins ?**

Si, ça m'intéresse. J'aime bien faire du sport.

· **Tu as des activités en dehors de l'école ?**

Oui, je fais du tennis, du basket et de la musique.

· **C'est important pour toi ?**

Oui, ça m'aide à bien me relaxer, me déstresser.

· **Qu'est-ce qui est le plus important pour toi ? L'école ou ces activités ?**

L'école parce que s'il n'y a pas d'école, il n'y a pas de travail.

- *Tu sais déjà ce que tu veux faire plus tard ?*

Oui, cuisinier professionnel, mais ça n'est pas vraiment défini.

- *Tu arrives à la fin de l'école primaire. Penses-tu que tu garderas de bons ou de mauvais souvenirs de ces années ?*

Plutôt des moyens souvenirs ; les moqueries des autres : ça a commencé en maternelle ; j'en ai eu partout et je m'ennuyais un peu.

- *Est-ce que tu pouvais te confier à quelqu'un, un camarade, tes parents ?*

À la psychologue ; ça m'a aidé à **ne pas craquer sous les insultes des autres**.

- *Quand tu en parles, tu as les larmes aux yeux ; c'est encore difficile à vivre ?*

Oui.

- *Si tu devais faire passer un message aux enseignants d'un EHPI, que leur dirais-tu ?*

Qu'il faut exclure ceux qui l'insultent.

- *Quel conseil donnerais-tu aux parents d'un EHPI ?*

De l'emmener chez le psychologue pour l'aider.

- *Et quels conseils donnerais-tu à un enfant qui vient d'apprendre qu'il a un HPI ?*

Qu'il ne se sente pas trop embêté ; qu'il se dise que ce n'est pas grave.

- *Tu ne penses pas que ça peut être une richesse ?*

C'est plutôt une richesse, mais c'est parfois difficile à vivre.

- *Quand j'ai demandé à tes parents si cela t'intéresserait que je t'interroge sur ta précocité intellectuelle, tu as répondu : « Oui et pas qu'un peu ! » Pourrais-tu m'expliquer ta réponse ?*

Je voulais parler aux autres, leur expliquer ce que j'ai.

- *Quand tu dis « ce que j'ai », on dirait que c'est comme avoir une maladie ?*

Un peu oui.

- *En résumé, est-ce que tu pourrais m'expliquer ce que ça veut dire pour toi « avoir un HPI » ?*

C'est quelque chose dans la tête et ça a des avantages et des inconvénients. Les avantages, c'est avoir des facilités un peu dans tout et les inconvénients, les moqueries.

- *Comment envisages-tu la suite de ta scolarité ?*

Comme ces dernières années. Je m'inquiète un peu pour la 6^e.

- *Qu'est-ce qui t'inquiète le plus ?*

Les relations avec les autres.